

نموذج استبيان للطلاب عن مادة دراسية

اسم المقرر:.....
أستاذ المادة:.....
الفصل الدراسي:.....
الفرقة الدراسية:.....

لطفاً قم باستخدام القلم ووضع علامة صح بجانب الإجابة المناسبة من وجهة نظرك:

مناخ تدريس المادة والمناخ التعليمي:

١- الإمكانيات المتاحة في الصفوف من أثاث وتهوية وإضاءة.

[] ضعيف جداً.

[] ضعيف.

[] مقبول.

[] جيد.

[] ممتاز.

٢- استخدام الطرق الحديثة في التدريس.

[] ضعيف جداً.

[] ضعيف.

[] مقبول.

[] جيد.

[] ممتاز.

٣- تحفيز روح المنافسة عند الطلاب خلال تدريس المادة.

[] ضعيف جداً.

[] ضعيف.

[] مقبول.

[] جيد.

[] ممتاز.

المادة الدراسية:

١- مدى وضوح أهداف المادة.

[] ضعيف جداً.

[] ضعيف.

[] مقبول.

[] جيد.

[] ممتاز.

٢- محتوى المادة يتناسب مع الوقت المخصص لها.

[] ضعيف جداً.

[] ضعيف.

[] مقبول.

[] جيد.

[] ممتاز.

٣- يتم تقديم المادة الدراسية بطريقة منظمة.

[] ضعيف جداً.

[] ضعيف.

[] مقبول.

[] جيد.

[] ممتاز.

٤- هناك تنوع بين محتويات المادة.

[] ضعيف جداً.

[] ضعيف.

[] مقبول.

[] جيد.

[] ممتاز.

٥- اكتساب المهارات الجديدة من خلال المادة.

[] ضعيف جداً.

[] ضعيف.

[] مقبول.

[] جيد.

[] ممتاز.

٦- دور المادة في تنمية القدرة الإبداعية لدى الطلاب.

[] ضعيف جداً.

[] ضعيف.

[] مقبول.

[] جيد.

[] ممتاز.

٧- دور المادة في زيادة وعي الطلاب بمشكلات المجتمع.

[] ضعيف جداً.

[] ضعيف.

[] مقبول.

[] جيد.

[] ممتاز.

الكتاب:

١- توفر الكتاب منذ بداية الدراسة.

[] ضعيف جداً.

[] ضعيف.

[] مقبول.

[] جيد.

[] ممتاز.

٢- يغطي الكتاب محتويات المادة بشكل جيد.

[] ضعيف جداً.

[] ضعيف.

[] مقبول.

[] جيد.

[] ممتاز.

٣- يتناسب محتوى الكتاب مع أهداف المادة.

[] ضعيف جداً.

[] ضعيف.

[] مقبول.

[] جيد.

[] ممتاز.

٤- مدى كفاءة التطبيقات العملية التي يطرحها المدرس.

[] ضعيف جداً.

[] ضعيف.

[] مقبول.

[] جيد.

[] ممتاز.

٥- توجيه الطلاب للبحث عن معلومات خارجية ذات صلة بالمادة.

[] ضعيف جداً.

[] ضعيف.

[] مقبول.

[] جيد.

[] ممتاز.

المدرس:

١. يتحدث بصوت مسموع وواضح.

[] ضعيف جداً.

[] ضعيف.

[] مقبول.

[] جيد.

[] ممتاز.

٢. قام بعرض أهداف دراسة المادة ومحتواها في بداية الفصل الدراسي.

[] ضعيف جداً.

[] ضعيف.

[] مقبول.

[] جيد.

[] ممتاز.

٣. واطب المدرس على حضور الدروس في مواعيدها.

[] ضعيف جداً.

[] ضعيف.

[] مقبول.

[] جيد.

[] ممتاز.

٤. تشجيع المدرس للطلاب على طرح الأسئلة والمناقشة أثناء الدروس.

[] ضعيف جداً.

[] ضعيف.

[] مقبول.

[] جيد.

[] ممتاز.

٥. يحترم آراء الطلاب ويقوم بتحفيزهم على التعلم الذاتي.

[] ضعيف جداً.

[] ضعيف.

[] مقبول.

[] جيد.

[] ممتاز.

٦. هناك استخدام جيد للوقت المخصص للحصة.

[] ضعيف جداً.

[] ضعيف.

[] مقبول.

[] جيد.

[] ممتاز.

٧. يعطي أسئلة ويقوم بالتعليق عليها.

[] ضعيف جداً.

[] ضعيف.

[] مقبول.

[] جيد.

[] ممتاز.

٨. قدم محتويات المادة بطريقة مثيرة للاهتمام وتشجع على التفكير.

[] ضعيف جداً.

[] ضعيف.

[] مقبول.

[] جيد.

[] ممتاز.