

## أولاً : مقدمة

يعتبر مجال التعليم الخاص من المجالات الرائدة حيث أنها مربحة وهادفة في الوقت ذاته ولا تحتاج إلى ميزانية مرتفعة وتكنولوجيا ومعدات آلية إضافة إلى الاندفاع الهائل إلى التعليم الخاص بسبب سوء التعليم الحكومي

وزيادة الاهتمام في التعليم الخاص وهذا كله جعل نجاح هذا المشروع مسألة إدارة ووقت فالإدارة هي من سوف يدير دفة المدرسة في الاتجاه السليم والوقت هو ما سيثبت من خلاله السمعة الحسنة والمجهود الطيب للمدرسة من خلال إنشاء جيل مربى على أصوله الدينية وحفاظاً على قيمه الإسلامية السمحة هذا ما سيجلب لها مكان بين زميلاتها من المدارس الخاصة الإسلامية .

## ثانياً : مدى الحاجة إلى إقامة المدرسة

تتزايد الحاجة إلى هذا المشروع نتيجة للتوسع السكاني وزيادة عدد الوافدين وقلة الاهتمام بالمدارس الحكومية إضافة إلى كون هذا المشروع الهادف والناجح من أنبل المشاريع الخدمية لتقديمه خدمة التعليم والتربية لفلذات أكبادنا يمشون على الأرض و هم أمل كل أب للراقي بهم نحو المستقبل .

## ثالثاً : الهدف من المدرسة

تهدف المدرسة إلى فتح المرحلة الابتدائية من الصف الأول الابتدائي إلى الصف الرابع بحيث كل صف يحتوي على ثلاثة فصول كل فصل ٢٥ طالب وبعده أقصى ٣٠٠ طالب .

## رابعاً : التجهيزات

يحتاج هذا المشروع إلى تأثيث الفصول الدراسية والمرافق الإدارية هذا كله بعد الحصول على مبنى يلاءم المشروع وتسوية عقد إيجار يسمح بإعداد خطوات بداية النشاط ويوضح كافة التكاليف في الجدول المرفق .

## خامساً : العناصر الفنية للمشروع

### (1) مرحلة بداية النشاط :

اختيار من يديرون المشروع ومدى توفر الخبرات والمهارات في مجال التعليم وأيضا ماهية الدوافع والصفات الشخصية والتي ستعمل على إنجاح قيادة المشروع بعدها تأتي الأصول الثابتة والتي ستحتاجها المدرسة كما في الجدول المرفق .  
- متطلبات استقبال الطلاب من قرطاسيه وكتب وملابس وغيرها

### خامساً : الدراسة المالية للمشروع

يتم تقدير تكاليف المشروع من خلال البيانات والمعلومات التي تظهرها الجداول المرفقة بهذه الدراسة وتقدير تلك التكاليف يسير في اتجاه الإجابة على السؤالين التاليين: ما هي التكلفة التي تتطلبها إقامة وتنفيذ المشروع حتى يبدأ مزاوله نشاطه؟ وما هي تكلفة استقبال العدد المتوقع من الطلاب؟ والإجابة عن السؤال الأول تعني تقدير الإنفاق الاستثماري للمشروع بينما الإجابة عن السؤال الثاني تهتم

بتقدير الإنفاق التشغيلي للمشروع، أو بعبارة أخرى تقدير كل من التكاليف الاستثمارية (الرأسمالية) والتكاليف التشغيلية السنوية .

# التكاليف الاستثمارية

# تكاليف التشغيل السنوية

التكاليف الاستثمارية

يمكن تحديد نطاق التكاليف الاستثمارية في دراسات الجدوى بتلك التكاليف اللازمة لإقامة وتجهيز المشروع حتى يصبح معداً للبدء في التشغيل جدول رقم ٨. وبالتالي تمثل عناصر التكاليف الاستثمارية في تلك العناصر التي تنفق خلال الفترة من لحظة ظهور فكرة المشروع وإعداد الدراسات الخاصة به حتى إجراء ومزالة النشاط. وتشمل هذه التكاليف ما يلي :

تكاليف شراء والحصول على الأصول الثابتة وتركيبها. ومن أمثلتها تكاليف شراء الآلات والمعدات ونقلها وتركيبها في موقع المدرسة وأيضاً تأثيث وإعداد المرافق التعليمية والإدارية للمدرسة موضحة بالجدول رقم ١ .

رأس المال العامل، ويشمل :

المخزون من الكتب والملابس والمطبوعات وأيضاً دفع الإيجار ورواتب وأجور العمالة لمدة ٣ أشهر وهي مبينة بالجدول رقم ٧ .

مصرفات التأسيس وتتضمن: تشمل تكاليف يتحملها المشروع خلال فترة الإعداد للافتتاح وهي تشمل رواتب المدير العام وبعض الموظفين الأساسيين وتكاليف تركيب المعدات وتأثيث المرافق وتشمل أيضاً إيجار المبنى والسفر والاستشارات والدراسات وهي جميعها مبينة بالجدول المرفق رقم ٤ .

تكلفة العمالة:

وهي تشمل جميع العاملين سواء الإداريين منهم أو المدرسين أو العمال وسوف يعمل بوظائف إدارية حوالي ٦ موظفين بينما يبلغ عدد هيئة التدريس ٢٣ مدرس و ٦ أيضاً عبارة عن مشرف وممرض وعماله يصبح الإجمالي ٣٥ هم إجمالي العمالة كما هو موضح بالجدول رقم (٢). )

التكاليف الفوقية overhead cost

وهي تتضمن تكلفة الإيجار والرواتب والأجور للموظفين الإداريين فقط وتكاليف الدعاية والإعلان وتكلفة التامين والصيانة الغير دورية والقرطاسين وهي جميعها مبينة بالتفصيل في الجدول رقم ٣ .

التكاليف قبل مزاوله النشاط:

وهي تشمل تكاليف يتحملها المشروع قبل مزاوله النشاط خلال فترة الإعداد والافتتاح وتشمل رواتب المدير العام وبعض الموظفين الأساسيين . وتكاليف إيجار المبنى والسفر والاستشارات والدعاية وهي

## مبينة بالجدول رقم ٤ .

### تكاليف إهلاك الأصول الثابتة:

لقد استخدم أسلوب الإهلاك الخطي الثابت حيث اعتبر هو الأنسب في مثل هذه الحالة. وأفتراض معدل الإهلاك بمعدل ٢٠٪ من قيمة الأصل على مدار العمر المفترض لمزاولة النشاط وهو ٥ سنوات ويبين ذلك في الجدول رقم رقم ٥ .

تقدير جملة التكاليف علي مدار العمر الافتراضي للمدرسة ٥ سنوات بشكل أولي: وهي تشمل تكاليف العمليات مثل تكاليف الكتب والملابس والعمالة وأيضا التكاليف غير المباشرة كالأهلاكات مبيّن ذلك بالجدول رقم ٦ .

### تقدير جملة الإيرادات السنوية:

بما أن النشاط الأساسي للمشروع هو تقديم خدمة التعليم مع كل متطلباتها ، تظهر إيرادات المدرسة من:

- 1- الرسوم الدراسية المتمثلة ٥٩٥ دينار تدفع على أقساط وعلى الشكل التالي  
100 دينار رسوم تسجيل غير قابلة للرد.  
165 دينار القسط الأول يدفع في بداية شهر أكتوبر من العام الدراسي.  
165 دينار القسط الثاني يستحق الدفع في بداية شهر ديسمبر.  
165 دينار القسط الثالث والأخير يستحق الدفع في بداية شهر فبراير.

### 2- إيراد الكتب والمذكرات:

يتم شراء الكتب من الوزارة ومن ثم إعادة بيعها على الطلاب قبيل بداية العام الدراسي. يتم طباعة مذكرات يتم إعدادها في المدرسة من قبل المدرسين الأوائل للمواد وبعد موافقة الإدارة العامة للتعليم الخاص يتم إعادة بيعها للطلاب بحيث يتم من خلالها الاستغناء عن الدفاتر ومراجعة الأسئلة والإجابات التي فيها من قبل المدرس بجزء مستقطع من الحصة لذلك.

### 3- الملابس:

يتم اختيار زي موحد للمدرسة ويحمل شعار المدرسة ويتمثل بزي مدرسي قميص + بنطلون بقيمة ٧ دينار وزي رياضي ثلاثة قطع ٧ دينار

وبلوفر شتوي ٥ دينار  
بحيث يكون إجمالي الملابس ١٩ دينار.

#### 4- المواصلات:

يتم تسجيل الطلاب الذين يحتاجون إلى خدمة التوصيل موضحا المناطق وبموجب ذلك يتم التعاقد مع باصات للتوصيل بحيث لا يزيد الباص عن ١٥ طالب ولا يقل عن ١٠ طلاب.  
يتم توزيع أسعار المناطق حسب القرب والبعد من المدرسة مبين بالجدول رقم ٩.  
وفي الأخير تم دراسة حساسية المشروع ومزاولة النشاط بعدة احتمالات  
(الأول) بافتراض ٣٠٠ طالب هي قوة المدرسة.  
(الثاني) ٢٧٠ ط وفيه تقريبا تتساوى التكاليف والإيرادات أي أن أقل سوف تخسر المدرسة.  
(الثالث) ( ٤٥٠ ط.  
بحيث تتشكل صورة واضحة عن النشاط كما بالجدول المرفقة رقم ١٠, ١١, ١٢.

إعداد / نبهان المسعودي  
اللهم هذا حكمي في ما أعلم  
ولا أعلم....  
والله علام الغيوب

بالنسبة للجدول سيتم تحميلها.....//

